Fizyka Klasa VII 26 maja 2020r.

Temat: Energia potencjalna grawitacji i potencjalna sprężystości.

Cel lekcji: Poznasz pojęcia energii potencjalnej grawitacji i potencjalnej sprężystości. Dowiesz się, od czego zależą te formy energii, oraz jak je magazynować?

1.Wiesz już, że dzięki wykonanej pracy, mogą zachodzić przemiany energii.

Energia potencjalna, to zdolność ciała (układu ciał) do wykonania pracy. Podręcznik „Spotkania z fizyką” 7 , str.209 – 212. Najważniejsze wiadomości z tego podręcznika, zapisz do zeszytu. Zwróć uwagę na wzory.

2. Obejrzyj filmik – „Energia potencjalna, czyli jak działa tama?” <https://www.youtube.com/watch?v=bY47tv5Crk8> (7:22)

3.Rozwiążę zad.1, str.213 i dla chętnych jedno z zadań 2 – 5 str.213. Najważniejsze wiadomości i rozwiązania zadań prześlę na adres [wbsochacka@wp.pl](mailto:wbsochacka@wp.pl)   
do dnia 28 maja 2020r.

Fizyka Klasa VII 28 maja 2020r.

Temat: Energia kinetyczna i zasada zachowania energii mechanicznej.

Cel lekcji: Dowiesz się, od czego zależy energia kinetyczna i jak ją obliczać? Nauczysz się też obliczać różne wielkości fizyczne na podstawie zasady zachowania energii mechanicznej.

1. Z podręcznika „Spotkania z fizyką”7, str.214 – 216, przeczytam i zapiszę do zeszytu wiadomości:- i z czym związana jest ta energia?

- Jak można ją obliczyć znając masę ciała i jego prędkość?

- Zapiszę wzorem zasadę zachowania energii mechanicznej.

2. Obejrzę filmik: „Energia kinetyczna, czyli dlaczego wiatrówka jest niebezpieczna?” <https://www.youtube.com/watch?v=UAtmRXQSxXw> (14:21)

oraz filmik pt. – „Czy energia mechaniczna, energia całkowita jest sumą energii kinetycznej i potencjalnej?” <https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28> (8:53)

3.Wiadomości, oraz krótką odpowiedź na pytanie: ” Czego się nauczyłem(łam),   
z tych dwóch filmików o energii?” – prześlę na adres [wbsochacka@wp.pl](mailto:wbsochacka@wp.pl)   
do dnia 2 czerwca 2020r.

Fizyka Klasa VIII 26 maja 2020r.

Temat: Zjawisko załamania światła.

Cel lekcji: Poznasz zjawisko załamania światła. Dowiesz się, w jaki sposób można rozszczepić światło na poszczególne barwy: - jak powstaje tęcza, oraz co to jest monochromatyczne światło?

1. Zapoznaj się z tym tematem w podręczniku „Spotkania z fizyką” 8, str. 246 – 252, ze zwróceniem uwagi na zdjęcia, rysunki, ciekawostki. Narysuję w zeszycie zjawisko załamania światła na granicy dwóch ośrodków, str. 247. Zapiszę też do zeszytu najważniejsze wiadomości.
2. Obejrzę filmik pt: „Załamanie światła, pryzmat, fizyka, optyka.” <https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA> (11:44). Napiszę krótką wypowiedź: „Czego nauczyłem(łam) się z tego filmiku o załamaniu światła?”
3. Prześlę zdjęcie z notatki lekcyjnej, oraz krótkiej wypowiedzi o filmiku na adres:

[wbsochacka@wp.pl](mailto:wbsochacka@wp.pl) do dnia 28 maja 2020r.

Fizyka Klasa VIII 28 maja 2020r.

Temat: Soczewki skupiające i rozpraszające.

Cel lekcji: Poznasz dwa rodzaje soczewek – skupiającą i rozpraszającą, oraz ich cechy. Dowiesz się, w jaki sposób promienie światła przechodzą przez soczewki?

1. Zapoznaj się z tym tematem lekcji w podręczniku –„ Spotkania z fizyką”8, str.254 – 258. Najważniejsze wiadomości o soczewkach, rysunki: - przejście światła przez soczewkę skupiającą i rozpraszającą, oraz wzór na zdolność skupiającą soczewki, zapiszę do zeszytu.
2. Obejrzę filmik pt. „Soczewki, konstrukcje, wady wzroku, fizyka, optyka.” <https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg> (12:30).
3. Prześlę zdjęcia z notatki lekcyjnej z rysunkami, oraz krótkiej wypowiedzi – „Co mi dało, obejrzenie filmiku o soczewkach?”, na adres [wbsochacka@wp.p](mailto:wbsochacka@wp.p), do dnia 2 czerwca 2020r.